

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**1. Цели освоения дисциплины** «Основы экологической культуры» является формирование и развитие у обучающихся способности понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина «Основы экологической культуры» относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Учебная дисциплина «Основы экологической культуры» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Основы экологической культуры» является базовым для успешного освоения дисциплин «Общая экология», «Охрана природы и рациональное природопользование», «Профессиональная этика», «Экология человека», «Химия окружающей среды».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы экологической культуры.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-5</b>	ПК-5. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии) ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования аспектов экологической культуры;</li> <li>- особенности экологической этики;</li> <li>- пути самореализации человека в рамках «Экология» - «Культура».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор достоверной информации при решении задач в аспекте экологической культуры;</li> <li>- применять информацию в рамках реализации в различных формах обучения основ экологической культуры;</li> <li>- обрабатывать информацию для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками применения современных информационных технологий в области экологической культуры;</li> <li>- методологией экологической</li> </ul>

		<p>возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)</p> <p>ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p>	<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами нравственного поведения по отношению к окружающей среде;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления экологических знаний в аспекте культуры.</li> </ul>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е.).**

**5. Разработчик: Чомаева Мадина Назировна, к.п.н., доцент, доцент.**